

INFORMES

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA

IBQ. Víctor Hugo Luna Acevedo
ENCB Unidad Zacatenco
Tel. 57296000, Ext. 57801 y 57802

HORARIO DE ATENCIÓN
11:00 a 16:00

Correos electrónicos:

srbq@ipn.mx
seminariorepensarlabioquimica@gmail.com

COORDINACIÓN GENERAL: ENCB

Redes Coordinadoras:

- Red de Investigación e Innovación en Educación Estadística y Matemática Educativa (RIIEEME)
- Red de los Seminarios Repensar del IPN (RSR). Nodo Repensar la Bioquímica

Presentación:

El Seminario Repensar la Bioquímica (SRBQ) es un espacio de análisis, reflexión y discusión educativa, que conjuga las experiencias de la investigación en didácticas de las ciencias experimentales a partir de la reflexión sobre la práctica que los docentes realizan en el aula.

Ver más en:

www.seminariorepensarlabioquimica.wordpress.com

DIRECTORIO

DR. MARIO ALBERTO RODRÍGUEZ CASAS
Director

DR. GONZALO TRUJILLO CHÁVEZ
Subdirector Académico

C.P. JORGE QUINTANA REYNA
Subdirector Administrativo

M. EN C. RICARDO MONTECUBIO LÓPEZ
Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social

IBQ. RAÚL CHÁVEZ ALVIRICIO
Jefe del Departamento de Ingeniería Bioquímica



**INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL**

**ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS
(ENCB)**

**SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS**



**SEMINARIO REPENSAR
LA BIOQUÍMICA**

QUINTO CICLO

**DEL 9 DE MARZO AL 28 DE SEPTIEMBRE
DEL 2016
DURACIÓN: 60 horas**

**LIBRE DE COSTO
FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIONES:
18 DE MARZO DE 2016**

Registro: En trámite en la CGFIE

OBJETIVO GENERAL

El propósito del seminario repensar la bioquímica en su quinto ciclo es presentar estrategias para ayudar a los docentes a diseñar materiales didácticos con el uso de didácticas específicas para las modalidades presencial y no presencial, ayudando con ello a fomentar una cultura de la innovación en los ámbitos de la profesionalización docente.

DIRIGIDO A:

Docentes en ejercicio de su práctica profesional.

MODALIDAD: MIXTA

18 horas presenciales y 42 en línea.

Metodología de trabajo participación:

Participación inicial en los foros de discusión
Participación mínima de 2 debates grupales
Participación en los foros de discusión vinculando toda la información revisada
Ensayo sobre la vinculación de la práctica docente y la investigación educativa

EVALUACIÓN:

En cada sesión:	
• Lectura y análisis de los documentos de referencia (resumen).	10 %
• Participación en los foros de discusión.	40%
• Participación en los 2 debates grupales.	20%
• Ensayo sobre la vinculación de la práctica docente y la investigación educativa.	30%

VIDEOCONFERENCIAS

S35
Experiencias y visiones sobre el sector biotecnológico en México
Federico Stezano del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales, CIECAS – IPN
Miércoles 9 de marzo de 2016 a las 13 horas

S36
Análisis crítico del modelo por competencias en la formación de los médicos del IPN
Guadalupe Estela Zavala Pérez del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Milpa Alta, CICS UMA – IPN
Miércoles 6 de abril de 2016 a las 13 horas

S37
Gestión y Sustentabilidad en Ciencias
Carlos Topete Barrera de la Escuela Superior de Comercio y Administración – IPN
Miércoles 4 de mayo de 2016 a las 13 horas

S38
Mutaciones simuladas dirigidas a un sitio en un ambiente de realidad virtual como una ayuda poderosa para la enseñanza de la estructura tridimensional de proteínas
Mireya Rodríguez Penagos de la Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Química, FQ – UNAM
Miércoles 1 de junio de 2016 a las 13 horas

S39
Formación docente en Intervenciones educativas en comunidades marginadas a nivel posgrado
Margarita Rasilla Cano del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Oaxaca
Miércoles 17 de agosto de 2016 a las 13 horas

S40
Retos y expectativas en la enseñanza de la Bioquímica
María Gabriela Lorenzo de la Universidad de Buenos Aires, Argentina
Miércoles 14 de septiembre de 2016 a las 13 horas México, 12 horas BCS Méx, 16 horas Argentina

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

El Seminario está diseñado en modalidad mixta con 18 horas presenciales y 42 horas en línea. Las sesiones presenciales se desarrollan los días programados para cada sesión de videoconferencia. En las videoconferencias se desarrolla una temática, en la que un investigador comparte con los participantes sus experiencias y resultados obtenidos, con el fin de fortalecer la vinculación entre la investigación y la práctica docente. Las actividades no presenciales se desarrollan en la página web:

www.seminariorepensarlabioquimica.wordpress.com

El seminario se desarrolla en tres etapas:

1. Antes de la sesión presencial:

Los participantes realizan la lectura y análisis del artículo o los artículos de investigación propuesto(s) por el investigador y participan en el foro de discusión de la página web del seminario.

2. Durante la sesión presencial (sesión de videoconferencia):

- Análisis y discusión del artículo de referencia.
- Primer debate grupal, basado en el documento de referencia.
- Presenciar el desarrollo de la videoconferencia.
- Segundo debate grupal, basado en el desarrollo de la videoconferencia.
- Resumen escrito de la temática desarrollada y participación en los foros de discusión.

3. Después de la sesión presencial:

Participaciones en los foros de discusión, sustentadas en toda la información analizada.